

**KONCEPCJA PRACY GIMNAZJUM  
IM. JANA PAWŁA II W TARNAWIE DOLNEJ  
NA LATA 2015 – 2018**

Poniższa koncepcja pracy Gimnazjum im. Jana Pawła II w Tarnawie Dolnej powstała w celu ustalenia kierunków wprowadzanych zmian w organizacji i działalności placówki w latach 2015 - 2018. Wszystkie plany szkolne tj. plan pracy szkoły, plan nadzoru pedagogicznego, plan doskonalenia nauczycieli itp., powinny być zgodne z poniższymi założeniami. W trakcie realizacji planu dopuszcza się możliwość dokonywania aktualizacji wynikających z szybszego osiągnięcia celu, bądź w przypadku zaistnienia nowych okoliczności o charakterze np. reforma oświaty, nowe możliwości finansowe, zmiany w prawie oświatowym itp.

**DOKUMENTY ZAWIERAJĄCE NORMY I STANDARDY JAKO CI PRACYSZKOŁY**

1. Statut szkoły.
2. Podstawa programowa kształcenia ogólnego
3. Szkolny zestaw programów edukacyjnych
4. Standardy wymagań egzaminacyjnych ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 28 sierpnia 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów (Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2007 r.)

**STRATEGICZNE OBSZARY PRACY SZKOŁY**

1. Organizacja i przebieg procesu kształcenia, efekty kształcenia (dydaktyka).
2. Opieka i wychowanie.
3. Integracja ze środowiskiem lokalnym.
4. Baza i wyposażenie szkoły.

## WIZJA

Każdy absolwent naszej szkoły potrafi znaleźć się w zmieniającej się rzeczywistości mając za fundament niezawodne wartości chrześcijańskie.

Zakładamy, że każdy uczeń kończący Gimnazjum im. Jana Pawła II w Tarnawie Dolnej:

- Potrafi samodzielnie uczyć się korzystając z różnych źródeł informacji, samodzielnie rozwiązywać problemy, świadomie podejmować decyzje.
- Umie współdziałać i pracować w grupie, poprawnie nawiązywać kontakty i komunikować się, zarówno w języku polskim jak i obcym, świadomie i w sposób przemyślany korzysta z multimedialnych źródeł informacji.
- Szanuje tradycje, zarówno rodzinne jak i obce, cechuje się kulturą osobistą, jest tolerancyjny i otwarty na problemy innych.
- Zna podstawy obsługi komputera, posiada wiadomości i umiejętności potrzebne do dalszej edukacji.
- Prowadzi styl życia wolny od używek takich jak: papierosy, alkohol, narkotyki.

## MISJA

*Jesteśmy szkołą, która promuje chrześcijański system wartości, zapewniać równość szans i sprawiedliwość społeczną, wspierając pogłębione kształcenie jest procesem trwającym całe życie. Szkoła nasza wspiera ducha partnerstwa między uczniami i pracownikami, między rodzicami i szkołą, między społecznością lokalną i szkołą.*

Dobro dziecka, jego podmiotowość to główne przesłanki naszej działalności. Dlatego te przy ciśle współpracy z rodzicami kształcimy i wychowujemy mając na uwadze wszystkie sfery osobowości ucznia.

Jesteśmy szkołą, która :

- pomaga uczniom w pełnym rozwoju ich talentów i zainteresowań, prowadzi szeroki zakres działań lekcyjnych i pozalekcyjnych w dobrze wyposażonym gmachu,
- umożliwia zdobywanie wiedzy i umiejętności pozwalających sprostać wyzwaniom dorosłego życia,
- stwarza możliwości kontynuacji rozwoju talentów w szkołach wyższego stopnia,
- zapewnia zdrowe i bezpieczne warunki pracy i nauki.

Koncepcja pracy Gimnazjum im. Jana Pawła II w Tarnawie Dolnej jest strategią działań na wyznaczony okres czasu.

Przed sformułowaniem założeń strategicznych i koncepcji funkcjonowania szkoły dokonana została analiza następujących danych:

- ✓ Badanie potencjału szkoły.
- ✓ Określenie silnych i słabych stron placówki.
- ✓ Określenie kierunków działalności szkoły.
- ✓ Badanie zgodności między wyborami, strukturą a dysponowanymi środkami.

- ✓ Przekształcenie strategii w plany i konkretne działania.
- ✓ Zastosowanie koncepcji w postaci konkretnych działań i kontrola tych działań.

Przed opracowaniem założonej strategii pracy szkoły pozyskano informacje, które wykorzystano, dokonując analizy pracy szkoły:

- ✓ Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa sprecyzowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej: monitorowanie wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- ✓ Wytyczne Podkarpackiego Kuratora Oświaty: efekty działalności dydaktycznej i opiekuńczej oraz działalności statutowej szkoły.
- ✓ Wyniki analizy w szkole w następujących obszarach: baza szkoły, zarówno materialna, jak i ludzka, dydaktyka szeroko rozumiana od programów do wyników egzaminów zewnętrznych i programów naprawczych, organizacja dydaktycznej i poza dydaktycznej pracy szkoły, opieka i wychowanie; klimat (atmosfera) szkoły.

Opracowanie koncepcji pracy szkoły pozwoliło na:

- I. Znalezienie odpowiedzi na pytanie, gdzie jeste my obecnie.
- II. Ustalenie celu priorytetowego.
- III. Znalezienie odpowiedzi na pytanie, dokąd zmierzamy, co chcemy zmienić, osiągnąć.
- IV. Podjęcie decyzji, jakie działania podejmiemy, aby osiągnąć wytyczone cele.
- V. Ustalenie harmonogramu działań.

## **I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY**

### **1. Dane ogólne szkoły**

GIMNAZJUM IM. JANA PAWŁA II W TARNAWIE DOLNEJ

TARNAWA DOLNA 28

Misją naszego gimnazjum jest: „Kiedy absolwent naszej szkoły potrafi znaleźć się w zmieniającej się rzeczywistości mając za fundament niezawodną wartość chrześcijańską”

W pracy kierujemy się także przesłaniem naszego Patrona: „Drodzy moi (...) nie pozwólcie by kultura posiadania przyjemności upiękniała wasze sumienia. Jako czujne i czuwajcie „stróżami” odgrywajcie pierwszorzędne role w nowej społeczności ludzkiej” oraz przesłanie umieszczone na Sztandarze szkoły: „Czuwam znaczy: (...) czujcie się odpowiedzialni za wielkie dziedzictwo, któremu na imię Polska”.

W myli tych słów priorytetem naszej szkoły jest przygotowanie młodzieży do zdobywania wiedzy i umiejętności pozwalających im w zmieniającym się rzeczywistości. Czynimy to w oparciu o nowoczesne bazy i szeroki ofert edukacyjnych, uwzględniając umiejętności sprawnego posługiwania się dwoma językami i technologi informacyjnymi.

Wspieramy ucznia we wszechstronnym rozwoju osobowości, zdolnej do funkcjonowania w sferze indywidualnej, społecznej, moralnej i etycznej- zgodnie z powszechnie akceptowanymi normami społecznymi.

## **2. Historia i tradycja szkoły**

W związku z wprowadzeniem reformy o wiaty od 1 września 1999 roku w Polsce zaczęły funkcjonować szkoły gimnazjalne, w tym Gimnazjum Tarnawie Dolnej.

Dnia 30 października 2003 roku nadano szkole imię Jana Pawła II.

Kultywowanie tradycji stanowi nieodłączny element wychowania i edukowania młodego pokolenia.

### **TRADYCJE NASZEJ SZKOŁY:**

1. Klubowanie uczniów kl. I
2. Rajd Szlakiem Papieskim
3. Dzień Papieski
4. Dzień Edukacji Narodowej
5. Narodowe święto Niepodległości
6. Spotkanie wigilijne
7. Misyjne Kolędowanie
8. Zabawa karnawałowa
9. Święto Konstytucji 3 Maja
10. Dzień Patrona
11. Akcje charytatywne
12. Festyn Zdrowia

## **3. Kadra szkoły**

W naszej szkole pracuje wysoko wyspecjalizowana kadra pedagogów.

Kadra dydaktyczna szkoły liczy 18 nauczycieli:

- Nauczyciele dyplomowani: 16
- Nauczyciele mianowani: 1
- Nauczyciele kontraktowi: 1

#### **4. Baza szkoły**

- \* Gimnazjum im. Jana Pawła II w Tarnawie Dolnej liczy 6 oddziałów.
- \* Szkoła zapewnia dobre warunki bezpieczeństwa: monitoring, dyscyplina nauczycieli na wszystkich kondygnacjach i placu szkoły.
- \* Uczniowie są pod stałą opieką pedagoga szkolnego, który w każdej sytuacji służy pomocą, doradztwem i interwencją w rozwiązywaniu problemów młodzieży.
- \* Szkoła posiada:
  - nowoczesne klasopracownie do nauki języków obcych,
  - klasopracownie wyposażone w sprzęt multimedialny.
  - biblioteka szkolna wraz z czytelniami,
  - wietlica i stołówka,
  - sala gimnastyczna i siłownia
  - gabinet higieny szkolnej

#### **5. Uczniowie**

1. Do gimnazjum uczęszczają uczniowie w wieku od 13 do 16 lat.
2. Dyrektor gimnazjum przyjmuje wszystkich uczniów zamieszkujących ustalony dla szkoły obszar. Warunkiem przyjęcia jest wiadomość o ukończeniu szkoły podstawowej oraz potwierdzenie zameldowania ucznia na danym terenie.
3. Dyrektor gimnazjum może przyjąć ucznia z innego obwodu, jeżeli warunki organizacyjne na to pozwalają.
4. Uczniowie gimnazjum korzystają z darmowego dojazdu do szkoły.

#### **UCZEŃ GIMNAZJUM MA PRAWO DO:**

- informacji na temat zakresu wymagań oraz metod nauczania
- informacji na temat kryteriów ocen z przedmiotów i zachowania
- poszanowania swej godności
- rozwijania swoich zainteresowań, zdolności i talentów
- swobody wyrażania myśli i przekonań
- korzystania ze stypendium
- uczciwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym

- nietykalno ci osobistej
- bezpiecznych warunków pobytu w szkole

## II. CELE SZKOŁY

### Cel ogólny

Wszechstronny rozwój osobowy uczniów

### Cele szczegółowe:

1. Przyja , blisko we wspólnym działaniu: rodziców, uczniów, nauczycieli.
2. Zaanga owanie wszystkich nauczycieli w proces wychowania
3. Twórcze samodoskonalenie młodzie y.
4. Umiej tno odró niania dobra od zła.
5. Kultywowanie tradycji patriotycznych.
6. Budowanie wła ciwej hierarchii warto ci.
7. Identyfikacja podstawowych zagro e okresu dojrzewania i pomoc w rozwi zywaniu problemów.
8. Oddziaływanie w trzech płaszczyznach: na osobowo ucznia, jego ycie we wspólnocie oraz rodowisku lokalnym.
9. Ukształtowanie człowieka aktywnego, przedsi biorczego, potrafi cego formułowa swoje my li i pogl dy w sposób jasny, precyzyjny i zrozumiały, umiej cego broni swojego zdania a jednocze nie słucha innych.

## III. MODEL ABSOLWENTA

### Absolwent naszej szkoły:

- Ma poczucie odpowiedzialno ci za własny rozwój oraz potrafi zaplanowa swój przyszło .
- Potrafi sam zdobywa i przetwarza potrzebn mu wiedz oraz umie korzysta z nowoczesnych ródeł informacji.
- Zna dwa j zyki obce, dzi ki czemu potrafi si komunikowa w nowoczesnym wiecie.
- Jest przygotowany do kontynuowania nauki na wy szym poziomie i rozwijania swojej kariery zawodowej
- Szanuje siebie i drugiego człowieka.

## ANALIZA SZKOŁY:

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"><li>• pedagogiczni pracownicy szkoły posiadają wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym zgodnie z przydziałem czynności; ponadto w większości ukończyli studia podyplomowe (kursy kwalifikacyjne) uprawniające do nauczania kolejnych przedmiotów;</li><li>• uczniowie szkoły osiągnęli sukcesy w wielu konkursach, ogólnopolskich, przedmiotowych organizowanych przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty oraz zawodach sportowych;</li><li>• szkoła umożliwia rozwój uczniowi zdolnemu, stara się o stypendia;</li><li>• szkoła oferuje bogaty wybór zajęć dodatkowych, rozwijających zainteresowania</li><li>• szkoła zapewnia wyżywienie w stołówce szkolnej</li><li>• uczniowie z rodzin najuboższych otrzymują dofinansowanie do wyżywienia z MGOPS;</li><li>• uczniowie mogą ubiegać się o przyznanie pomocy materialnej z MGOPS;</li><li>• szkoła jest placówką dobrze wyposażoną w środki dydaktyczne i sprzęt multimedialny,</li><li>• szkoła organizuje i angażuje się w środowiskowe inicjatywy;</li><li>• szkoła kultywuje zainteresowania tradycją i historią regionu, dba o pamięć o patronie.</li><li>• Dostosowanie szkoły dla uczniów z niepełnosprawnościami.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Niska kultura osobista niektórych uczniów i zdarzające się przypadki agresji, przemocy i kradzieży.</li><li>• Wyniki egzaminów zewnętrznych niekiedy nie przekraczają poziomu średniej województwa</li><li>• Niska motywacja uczniów do nauki</li><li>• Liczne klasy utrudniają indywidualizację nauczania;</li><li>• Organizacja zajęć pozalekcyjnych jest utrudniona ze względu na kursy autobusów szkolnych;</li></ul>

SZANSE	ZAGRO ENIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rada Rodziców wspiera prac szkoły.</li> <li>• prac szkoły wspomagaj m.in. organ nadzoruj cy, organ prowadz cy, PPP w Sanoku, Policja;</li> <li>• szkoła pozyskuje lokalnych sponsorów,</li> <li>• szkoła stara si o rodki unijne,</li>   <li>• prezentowanie sylwetek absolwentów gimnazjum, którzy mog sta si wzorem i przykładem dla młodszych kolegów;</li>   <li>• organizowanie wycieczek szkolne (w tym szlakiem Patrona), które rozwijaj wiedz o otaczaj cym wiecie i ogólne obycie uczniów;</li> <li>• prowadzone przez nauczycieli dodatkowe zaj cia wspomagaj wszechstronny rozwój młodzie y;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjazdy rodziców uczniów za granice Polski w celach zarobkowych,</li> <li>• pojawienie si uczniów zagro onych wykluczeniem społecznym,</li> <li>• wchodzenie uczniów w konflikty z prawem</li> <li>• trudne rodowiska rodzinne uczniów.</li> </ul>



#### IV. PLAN DZIAŁA SZKOŁY NA LATA 2015-2018

### 1. ORGANIZACJA I PRZEBIEG PROCESU KSZTAŁCENIA, EFEKTY KSZTAŁCENIA.

#### 1. 1. SZKOLNY ZESTAW PROGRAMÓW NAUCZANIA GWARANTUJE REALIZACJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ I OSI GNI CIE STANDARDÓW WYMAGA

- Szkolny zestaw programów nauczania jest zbie ny z programem wychowawczym.
- Programy nauczania dostosowane s do mo liwo ci i potrzeb uczniów oraz bazy i wyposa enia szkoły.
- Ewentualna modyfikacja zestawu programów nauczania uwzgl dnia wyniki sprawdzianów, bada osi gni uczniów oraz diagnoz.
- Szkoła pracuje w systemie dwóch okresów klasyfikacyjnych.

L/P	Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Uczniowie nabywaj wiadomo ci i umiej tno ci okre lone w podstawie programowej	Wykonywanie zada i rozwi zywanie problemów na zaj ciach edukacyjnych. Analizowanie osi gni ka dego ucznia z uwzgl dnieniem jego mo liwo ci rozwojowych i wdra anie wniosków z tych analiz.	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Rok szkolny
2.	Dobór programów nauczania umo liwia wykorzystanie bazy szkoły.	Bie cy monitoring, wywiady z nauczycielami i rodzicami pod k tem zbie no ci WSO, z mo liwo ciami i potrzebami uczniów oraz baz i wyposa eniem szkoły.	Dyrektor  przewodnicz cy zespołów przedmiotowych,  Nauczyciele	Rok szkolny
3.	Ewaluacja i modyfikacja programów nauczania	Analiza sprawdzianów i egzaminów próbnych i ko cowych. Wymiana	Nauczyciele, Dyrektor	Rok szkolny

		do wiadomości, konsultacje		
4.	Opracowanie i wdrożenie programów autorskich, innowacji pedagogicznych	Autorskie programy wychowawcze,  innowacje pedagogiczne. Programy własne nauczycieli	Dyrektor,  Nauczyciele	Marzec/kwiecie

## 1. 2. DZIAŁANIA SZKOŁY SŁU WSZECHSTRONNEMU ROZWOJOWI UCZNIŃ, PRZYGOTOWANIU GO DO CYFROWEJ AKTYWNOŚCI

- Kształcenie sprzyja wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów odpowiednio do ich aspiracji i możliwości.
- Zajęcia szkolne służą rozbudzaniu, rozwijaniu zainteresowań i pielęgnowaniu uzdolnień i talentów.
- Plan zajęć pozalekcyjnych uwzględnia potrzeby edukacyjne i wychowawcze uczniów.
- Szkoła przygotowuje uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji oraz do kreatywnego rozwiązywania problemów.

L/P	Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Zastosowanie nauczania wielopoziomowego dostosowanego do wymagań i możliwości uczniów.	Rozpoznawanie możliwości, potrzeb i zainteresowań uczniów.  Planowanie pracy w zespołach przedmiotowych.  Współpraca zespołów nauczycielskich,  współpraca z rodzicami.  Odpowiedni dobór form i metod nauczania zapewniający dziecku	Wychowawcy klas  Nauczyciele przedmiotów	Wrzesień całego roku  Cały rok szk.  Zgodnie z potrzebami

		<p>mo liwo sukcesu.</p> <p>Organizacja zaj wyrównawczych i zaj poszerzaj cych wiedz i umiej tno ci uczniów</p>		
2.	Propagowanie zdrowego stylu ycia.	<p>1. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów</p> <p>2. Realizacja Programu Profilaktyki, ze szczególnym uwzgl dnieniem zdrowia psychicznego oraz profilaktyki uzale nie .</p> <p>3. Organizacja imprez szkolnych, zaj pozalekcyjnych promuj cych zdrowie.</p> <p>4. Realizacja projektów oraz programów promuj cych zdrowe od ywanie i aktywno ruchow .</p> <p>5. Edukowanie rodziców (prelekcje, wykłady, spektakle profilaktyczne)</p> <p>6. Współpraca z instytucjami wspieraj cymi prac szkoły</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog</p>	Cały rok szkolny
3.	Rozwijanie zainteresowa , uzdolnie	<p>Stosowanie ró norodnych metod nauczania, w tym aktywizuj cych, rozwijaj cych samodzielne my lenie.</p> <p>Wprowadzanie innowacji pedagogicznych</p> <p>Organizacja zaj rozwijaj cych zainteresowania uczniów.</p>	Nauczyciele	W ci gu roku szk.

		<p>Wyjazdy i wycieczki o charakterze edukacyjnym, w tym zagraniczne.</p> <p>Udział młodzieży w projektach edukacyjnych.</p> <p>Udział w konkursach przedmiotowych, sportowych, tematycznych, artystycznych.</p>		W ci gu roku szkolnego
4.	Kształtowanie umiejętności samodzielnego myślenia.	<p>Umocnienie dzieciom swobodnego wyrażania myśli i poglądów.</p> <p>Przygotowanie uczniów do samodzielnego rozwiązywania problemów poprzez stosowanie na lekcjach metod aktywnych.</p>	Nauczyciele, Opiekun SU, Dyrektor	W ci gu roku szkolnego
5.	Promowanie edukacji jako wartości	<p>Wykorzystywanie informacji o osiągnięciach absolwentów do promowania wartości edukacji</p> <p>Kształtowanie postawy uczenia się przez całe życie</p>	Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny
6.	Motywowanie uczniów do rozwijania zainteresowań i uzdolnień	<p>Zlecanie prac dodatkowych, zachęta do wysiłku intelektualnego, motywacyjny system oceniania prac dodatkowych.</p> <p>Nagradzanie</p>	Nauczyciele	W ci gu roku szkolnego
7.	Przygotowanie uczniów do korzystania z różnych ról informacji i twórczego rozwiązywania problemów.	Zastosowanie technologii informacyjnej na poszczególnych zajęciach	Nauczyciele	W ci gu roku szkolnego

### 1. 3. SZKOŁA DBA O EFEKTY KSZTAŁCENIA I PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO DALSZEGO ETAPU EDUKACJI

- Szkoła przygotowuje uczniów do kolejnego etapu kształcenia.
- Szkoła przygotowuje uczniów do kreatywnego rozwiązywania problemów.
- Uczniowie są przygotowani do łączenia wiedzy i umiejętności z różnymi dziedzinami nauki i wykorzystywania ich w praktyce.
- Szkoła prowadzi doradztwo edukacyjno-zawodowe.

L/P	Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
1.	Przygotowanie uczniów do dalszego etapu kształcenia.	Analiza realizowanych programów.  Planowanie pracy w zespołach przedmiotowych.  Współpraca zespołów nauczycielskich,  Współpraca z rodzicami.  Przeprowadzenie diagnoz preferencji zawodowych uczniów	Dyrektor,  Nauczyciele,  Przewodniczący zespołów  Pedagog.  Pedagog	Czerwiec, wrzesień  Cały rok
2.	Badanie kompetencji uczniowskich	Przeprowadzenie testów kompetencji w klasach pierwszych  Egzaminy próbne w klasach II i III  Opracowanie planów poprawy efektywności kształcenia na podstawie przeprowadzonych diagnoz i wdrożenie ich.	Przewodniczący zespołów przedmiotowych, wyznaczeni nauczyciele  Przewodniczący zespołów przedmiotowych, wyznaczeni nauczyciele	Wrzesień  Wg planu
3.	Planowanie rozwoju zawodowego	Spotkania z Mobilnym Centrum Doradztwa Zawodowego,  Spotkania z doradcą zawodowym PPP  Udział w giełdzie szkół  Prezentacja treści	Pedagog  Nauczyciele  Nauczyciele	Cały rok szkolny

		związanych z wyborem zawodu w ramach zajęć edukacyjnych		
--	--	---	--	--

#### 1. 4. WSO WSPIERA OSIĄGANIE SUKCESU EDUKACYJNEGO

- WSO jest znany i akceptowany przez społeczność szkolną.
- WSO motywuje do pracy i pozytywnie wpływa na rozwój ucznia.
- Nauczyciele znają zasady oceniania zewnętrznego.

L/P	Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Zapoznanie społeczności szkolnej z Wewnętrznym Systemem Oceniania.	Zebrania z rodzicami uczniów.  Lekcje wychowawcze przeznaczone na omówienie WSO  Prezentacja WSO na tablicy informacyjnej i stronie internetowej szkoły	Wychowawcy  Nauczyciele	Wrzesień
2.	Wprowadzanie do oceny pracy ucznia elementów oceniania kształtującego	Wykorzystanie do oceny pracy ucznia elementów oceniania kształtującego.	Nauczyciele	Cały rok szkolny

#### 1. 5. SZKOŁA DBA O ROZWÓJ ZAWODOWY KADRY NAUCZYCIELSKIEJ

- Nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje pedagogiczne i poszerzają swoje kompetencje.
- Dyrektor prowadzi prawidłową politykę kadrową.
- Wewnętrzne doskonalenie nauczycieli jest dziełem całego zespołu dydaktycznego i odpowiada aktualnym potrzebom.
- Dyrektor wspiera awans zawodowy nauczycieli.

<b>L/P</b>	<b>Zadania szczegółowe</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Terminy realizacji</b>
1.	<p>Rozpoznanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia.</p> <p>Wdrożenie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli.</p>	<p>Ankiety, rozmowy z nauczycielami, analiza dokumentacji szkoły.</p> <p>Współpraca z doradcami i edukatorami.</p> <p>Uczestnictwo w różnych zewnętrznych formach doskonalenia nauczycieli (zgodnie z potrzebami własnego przedmiotu i podejmowanych działań)</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Lider WDN</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Zgodnie z harmonogramem szkole</p>
2.	<p>Uzyskiwanie wyższych stopni awansu zawodowego</p>	<p>Zapoznavanie nauczycieli z procedurami i wymogami kolejnych stopni awansu, wymiana spostrzeżeń.</p> <p>Motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określonym stopniu awansu zawodowego.</p>	<p>Dyrektor</p>	<p>Zgodnie z potrzebami</p>
3.	<p>Działania podejmowane w ramach WDN.</p> <p>Wdrażanie do wiadomości umiejętności nabytych w trakcie szkole</p>	<p>Sporządzenie planu WDN.</p> <p>Udział w radach szkoleniowych na temat wybranych obszarów pracy szkoły.</p> <p>Gromadzenie i udostępnianie materiałów ze szkole zewnętrznych.</p>	<p>Lider WDN</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Lider WDN nauczyciele</p>	<p>Wrzesień</p> <p>każdego roku szk.</p> <p>Zgodnie z terminarzem</p>

## **2. OPIEKA I WYCHOWANIE**

### **2. 1. PROGRAM WYCHOWAWCZY GIMNAZJUM OPARTY JEST O SYSTEMOWY KONCEPCJY WYCHOWANIA I WŁASNY SYSTEM WARTOŚCI**

- Program wychowawczy zachowuje zbieżność z programem dydaktycznym.
- Program wychowawczy znany jest całej społeczności szkolnej.
- Szkoła w rozwiązywaniu problemów wychowawczych korzysta ze statutowych możliwości instytucji wspomagających.
- Program wychowawczy zmierza do kształtowania w młodym człowieku wartości nadrzędnych dla każdego społeczeństwa: tolerancji, patriotyzmu itd.

<b>L/P</b>	<b>Zadania szczegółowe</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Terminy realizacji</b>
<b>1.</b>	Wdrażanie spójnego programu wychowawczego zbudowanego wokół osoby patrona szkoły.	Praca w zespole wychowawców.  Praca wychowawców w czasie godzin do dyspozycji wychowawcy.  Coroczne obchody <i>Dnia Patrona</i>	Lider zespołu wychowawców  Wychowawcy  Nauczyciele	Cały rok   Maj
<b>2.</b>	Wychowanie: przez demokrację, dla bezpieczeństwa, dla przyszłości	Nauczyciele podejmują działania zmierzające do kształtowania w uczniach postaw obywatelskich i patriotycznych, otwartości, tolerancji, aktywności, przedsiębiorczości.  Rozwijanie samorządności uczniowskiej – udział uczniów w podejmowaniu decyzji związanych z ich	Opiekun SU  Wychowawcy  Nauczyciele	Cały rok



		funkcjonowaniem i działaniami na terenie szkoły.	Opiekun SU	
<b>3.</b>	Sprawdzanie efektywności zastosowanych działań wychowawczych	<p>Obserwacja zachowania uczniów.</p> <p>Analiza ocen zachowania.</p> <p>Wywiady z nauczycielami i rodzicami.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Cały rok</p> <p>Okres wywiadówki i spotkania z rodzicami</p>
<b>4.</b>	<p>Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów.</p> <p>Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i</p>	<p>Wywiady rodowiskowe, wizyty domowe.</p> <p>Objęcie pomocą uczniów posiadających opinie i orzeczenia PPP oraz innych problemowych</p> <p>Organizacja spotkania i konsultacji ze specjalistami</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p>	Działania ciągłe
<b>5.</b>	Współpraca z PPP i innymi instytucjami wspomagającymi szkoły w działaniach wychowawczych	<p>Wskazywanie rodzicom możliwości korzystania z pomocy PPP,</p> <p>Kierowanie spraw do S du Rodzinnego.</p>	<p>Pedagog</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p>	Zgodnie z potrzebami

**2. 2. RELACJE MI DZY CZŁONKAMI SPOŁECZNO CI SZKOLNEJ, UWZGL DNIAJ CE ICH PRAWA I OBOWI ZKI, OPARTE S NA DIALOGU I POCZUCIU BEZPIECZE STWA**

- W szkole istnieją odpowiednie relacje między wszystkimi podmiotami : nauczyciele - uczniowie - inni pracownicy szkoły.
- Nauczyciele współpracują z uczniami i rodzicami w planowaniu dalszego rozwoju uczniów, analizując ich uzdolnienia, postępy, osiągnięcia i trudności.
- Nauczyciele uczący w danej klasie, ściśle współdziałają z wychowawcą klasy i pedagogiem szkolnym.
- Szkoła ma tradycje, które wpływają na dobre stosunki międzyludzkie.

<b>L/P</b>	<b>Zadania szczegółowe</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>1.</b>	Zapoznanie społeczno ci szkolnej z obowiazkami przepisami dokumentów regulujących życie szkoły.	Spotkania z rodzicami,  Lekcje wychowawcze, udostępnienie dokumentów w kancelarii szkolnej oraz na szkolnej stronie internetowej.  Sporządzenie gazetek tematycznych.	Wychowawcy  Dyrektor	Wrzesień każdego roku szk.
<b>2.</b>	Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia.	Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP.  Przebieg sprzutu i pomocy dydaktycznych pod względem ich bezpieczeństwa.  Opracowanie harmonogramu dyurów nauczycielskich.	Dyrektor  Nauczyciele	Cały rok
<b>3.</b>	Realizacja szkolnego programu profilaktyki	Prowadzenie zajęć z klas w sytuacjach konfliktowych.  Organizowanie zajęć	Dyrektor	<b>Cały rok</b>

		integracyjnych. Realizacja programów profilaktycznych.	Pedagog Zespół wychowawców	
5.	Współpraca z organizacjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych	Konsultacje z PPP, przedstawicielami Policji, pracownikami Służby Rejonowej w Sanoku, PCPR. MGOPS określanie kierunków współdziałania i pomocy	Dyrektor Pedagog	w zależności od potrzeb
6.	Podjęcie działań integracyjnych szkoły ze środowiskiem lokalnym poprzez kultywowanie tradycji.	Organizacja imprez o charakterze integracyjnym (festyny, tradycje wieczerze, wspólne wycieczki, wyjazdowe szkolenia	Dyrektor, wszyscy pracownicy szkoły Rodzice, Uczniowie	Zgodnie z potrzebami

## 2 3. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI PRZYNOŚI WYMIERNE EFEKTY

- Rodzice angażują się w analizę i planowanie rozwoju placówki.
- Rodzice uczestniczą w spotkaniach z wychowawcami.
- Rodzice pomagają w organizacji prowadzonych przez szkołę działań oraz wspierają prezentację osiągnięć w środowisku lokalnym.
- Szkoła pomaga sponsorzy i jej przyjaciele.

L/P	Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Formy realizacji
1.	Stworzenie warunków sprzyjających kontaktom z rodzicami.	Ustalenie terminów kontaktów rodziców z nauczycielami poszczególnych przedmiotów	Nauczyciele	Rok szkolny
2.	Włączanie rodziców do współpracy, wspólne planowanie działań klasowych i szkolnych.	Zachęcanie rodziców do wspólnego analizowania osiągnięć uczniów i planowania dalszego ich rozwoju.  Angażowanie rodziców do działań	Wychowawcy  Dyrektor	Rok szkolny

		na rzecz klasy i szkoły, do udziału w ewaluacji pracy szkoły.		
3.	Stymulowanie aktywności rodziców, organizowanie imprez o charakterze rodowiskowym	Organizacja zebra dla rodziców w formie warsztatów, prelekcji i szkoleń.  Włączanie rodziców do działań podejmowanych przez szkołę, do udziału w uroczystościach szkolnych.  Wyrośnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły w formie podziękowań pisemnych.	Pedagog  Wychowawcy  Dyrektor	Zgodnie z potrzebami   Na koniec roku szkolnego

### **3. SZKOŁA KREUJE SWÓJ POZYTYWNY OBRAZ W RODOWISKU LOKALNYM**

#### **3. 1. SZKOŁA DBA O SWÓJ WIZERUNEK W RODOWISKU LOKALNYM, PROMUJE SWOJE OSIĄGNIĘCIA**

- Szkoła dokumentuje i promuje swoje osiągnięcia.
- Sukcesy uczniów są znane w rodowisku pozaszkolnym.
- Sukcesy nauczycieli prezentowane są w rodowisku lokalnym.
- Identyfikacja rodziców ze szkołą wyraża się w ich opiniach o jakości jej pracy.

<b>L/P</b>	<b>Zadania szczegółowe</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Terminy realizacji</b>
1.	Systematyczne badanie opinii o działalności szkoły.	Wywiady, rozmowy, gromadzenie opinii	Dyrektor  Nauczyciele	Cały rok
2.	Dokumentowanie sukcesów i promowanie działań szkoły	Artykuły w lokalnej i regionalnej prasie.  Szkolna witryna	Dyrektor  Nauczyciele	Cały rok

		internetowa  Kronika szkoły  Zdobywane certyfikaty, dyplomy i nagrody.  Udział w akcjach i projektach o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim.		
3.	Organizowanie imprez rodowiskowych	Organizacja festynów rodowiskowych.	Nauczyciele Dyrektor	Zgodnie z potrzebami

#### **4. BAZA I WYPOSAŻENIE SZKOŁY**

##### **4 1. UCZNIOWIE I PRACOWNICY SZKOŁY MAJĄ ZAPEWNIONE BEZPIECZNE I HIGIENICZNE WARUNKI PRACY I EDUKACJI, DOSTĘP DO BOGATEJ BAZY DYDAKTYCZNO – SPORTOWEJ**

- Dostęp do Internetu w każdej klasopracowni
- Wyposażenie wszystkich klasopracowni w tablice interaktywne
- Zakup pomocy dydaktycznych do sal zgodnie z potrzebami
- Systematyczne remonty pomieszczeń, wg potrzeb

<b>L/P</b>	<b>Zadania szczegółowe</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna realizatorzy</b>
1.	Dostęp do Internetu w każdej klasopracowni	2016/2017	Dyrektor
2	Wyposażenie wszystkich klasopracowni w tablice interaktywne	2015 - 2018	Dyrektor
3.	Zakup pomocy dydaktycznych	2015 - 2018	Dyrektor  Nauczyciele