

**PLAN PRACY
GIMNAZJUM
IM. JANA PAWŁA II
W TARNAWIE DOLNEJ**

Tarnawa Dolna 2017

Tworząc Plan Pracy wzięto pod uwagę koncepcję pracy szkoły na lata 2015-2018, podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018 opracowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, analizę środowiska lokalnego oraz mocne i słabe strony szkoły.

Założenia Planu Pracy:

1. W szkole funkcjonuje system promocji w środowisku lokalnym.
2. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z prawem i jej statutem.
3. Kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym i wychowawczym
4. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
5. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.
6. Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły oraz współpracy ze środowiskiem lokalnym.
7. Doskonalenie wewnętrznego systemu oceniania, który wspiera rozwój ucznia.

1. W szkole funkcjonuje system promocji w środowisku lokalnym.

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Wzmocnienie poczucia identyfikacji ze szkołą	Organizowanie corocznych Dni Patrona połączone z prezentacją dorobku szkoły.	18.05	Wychowawcy
	Współpraca z Rodziną Szkół im. Jana Pawła II.		Wychowawcy, Nauczyciele
	Rozwijanie samorządności poprzez działania Samorządu Uczniowskiego.	Cały rok	Opiekunowie SU
Dbanie o wizerunek szkoły w środowisku lokalnym	Prezentacja osiągnięć szkoły na stronie internetowej.	Na bieżąco	J. Bochnak, Nauczyciele
	Prezentacja rodzicom prac i projektów uczniów przedstawionych w formie wystaw i inscenizacji. Zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne.	Na uroczystościach szkolnych, zebraniach rodziców	Dyrektor Nauczyciele
	Zintegrowanie rodziców wokół działań promujących szkołę (pomoc w organizacji imprez szkolnych i wycieczek, sponsoring).	Cały rok	Wychowawcy
	Współpraca z lokalnymi mediami	Na bieżąco	J. Bochnak, Dyrektor
	Organizacja Festynu Zdrowia	Czerwiec 2018	Dyrektor R. Kaczmarek
	Współpraca z Domem Opieki Społecznej im. Brata Alberta i Środowiskowym Domem Samopomocy.	zgodnie z planem	Opiekunowie SU, Nauczyciele

	Współpraca ze Stowarzyszeniem „Nasza Przyszłość – Tarnawa”.	Na bieżąco	Dyrektor Nauczyciele
	Unowocześnianie i stała aktualizacja strony internetowej.	Na bieżąco	J. Bochnak
	Rozgrywki międzyklasowe (koszykówka, piłka nożna, turniej szachowy).	Wg kalendarza imprez	E. Stodolak

KRYTERIA SUKCESU

1. Rodzice i uczniowie identyfikują się ze szkołą.
2. W szkole funkcjonuje dobry przepływ informacji.
3. Rodzice angażują się w imprezy organizowane w szkole.
4. Szkoła utrzymuje współpracę z innymi szkołami.
5. Szkoła promuje się w mediach, na stronie internetowej.
6. Szkoła promuje i dokumentuje swoje osiągnięcia korzystając z mediów.

2. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z prawem i jej statutem.

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja.	Rada Rodziców uczestniczy w tworzeniu dokumentacji szkolnej.	na bieżąco	Dyrektor
	Praca zespołu wprowadzającego zmiany i aktualizacja statutu wg zmian prawnych	Na bieżąco	Dyrektor, Komisja statutowo- regulaminowa
	Opublikowanie dokumentów prawa szkolnego na stronie internetowej.	Na bieżąco	J. Bochnak
Program szkoły tworzy spójną całość	Monitorowanie realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego, WSO, programu rozwoju szkoły.	Systematycznie	Rada Pedagogiczna

KRYTERIA SUKCESU

1. W szkole Rada Rodziców współpracuje z RP w celu tworzenia dokumentacji szkolnej do opracowywania prawa szkolnego.
2. Szkoła prowadzi nowoczesną dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.
3. Wewnętrzne prawo znane i akceptowane jest przez uczniów, rodziców i nauczycieli.
4. Dokumenty szkolne opublikowane są na stronie internetowej szkoły.

3. Kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym i wychowawczym.

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej	Rozpoznanie potrzeb w zakresie WDN-diagnoza. Zapoznanie z ofertą ośrodków doskonalenia nauczycieli	sierpień/ wrzesień	J. Nycz
	Kontynuowanie szkoleń zgodnie z potrzebami nauczycieli i szkoły. Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej	wg harmonogramu	Dyrektor lider,
Podnoszenie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej	Uczestnictwo w projekcie „Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz eksperymentu w procesie nauczania oraz rozwijania kompetencji informatycznych i przyrodniczych”	cały rok	Dyrektor
	Podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły	cały rok	Nauczyciele

KRYTERIUM SUKCESU

1. Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyja efektywności pracy dydaktyczno – wychowawczej.
2. W szkole efektywnie funkcjonuje WDN.
3. Kadra pedagogiczna planuje swój rozwój.
4. Nauczyciele podejmują różne formy doskonalenia.
5. W szkole nauczyciele mają zapewnione optymalne warunki do rozwoju zawodowego.

4. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami.	Dbłość o przestrzeganie ustaleń statutu szkoły	Na bieżąco	Wszyscy pracownicy szkoły
	Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych.	na bieżąco, lekcje wychowawcze, uroczystości szkolne, wycieczki	Wszyscy pracownicy szkoły
	Przestrzeganie przez nauczycieli zasad etyki zawodowej	Na bieżąco	Nauczyciele
Kształtowanie postaw szacunku i akceptacji dla odmienności wyznań, kultur i różnic między ludźmi, osób starszych i niepełnosprawnych	Dbanie o uczniów z niepełnosprawnością. Realizacja zadań na lekcjach wychowawczych, apelach i spotkaniach z ciekawymi ludźmi. Współpraca z Domem Opieki Społecznej i Środowiskowym Domem Samopomocy.	Na bieżąco	SU, Nauczyciele
Wychowanie do wartości	Organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym	wg kalendarza imprez	Wszyscy pracownicy szkoły
	Nauczyciele konsekwentnie tworzą wartościowe środowisko wychowawcze.	na bieżąco	Nauczyciele
	Organizowanie kontaktów z twórcami kultury naszego regionu (spotkania).	wg planu działań zespołów	wychowawcy, nauczyciele, bibliotekarz
	Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury.	na bieżąco	wychowawcy

	Aktywny udział w akcjach charytatywnych (m.in. Góra Grosza, Zbiórka zakrętek na rzecz osób niepełnosprawnych, zbiórka makulatury oraz akcja wspierająca Misję Katolicką dla trędowatych w Jeevodaya w Indiach).	na bieżąco	SU, wychowawcy
Podejmowanie działań służących poprawie komunikacji interpersonalnej i kształtowanie kompetencji społecznych	Warsztaty z zakresu prawidłowej komunikacji.	Wg planu	Wychowawcy Pedagog
	Tworzenie życzliwej atmosfery pracy	na bieżąco	Wszyscy pracownicy szkoły

KRYTERIA SUKCESU

1. Postrzeganie szkoły jako przyjaznej uczniowi o dobrych stosunkach interpersonalnych.
2. Uczniowie budują i akceptują tradycje i obrzędowość szkoły.
3. Wprowadzenie do tradycji szkoły dni promocji szkoły.
4. Zmniejszenie się liczby negatywnych zachowań uczniów z perspektywy oczekowań szkoły.
5. Uczniowie posługują się piękną polszczyzną.

5. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.

Zadania	Formy realiza	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa	Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP.	Na bieżąco	Wszyscy pracownicy szkoły
	Wymiana sprzętu szkolnego (ławki, krzesła).	Uzależnione od potrzeb	Dyrektor
	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji budynku.	raz w roku maj	Dyrektor
Umożliwienie pomocy i wsparcie w rozwiązywaniu problemów uczniów	Aktywna praca w kierunku upowszechniania Praw i Obowiązków Ucznia.	Wrzesień 2016	Pedagog, Wychowawcy
	Współpraca z PCPR, PPP i innymi poradniami specjalistycznymi w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów.	w zależności od potrzeb	Pedagog
	Organizowanie warsztatów i spotkań ze specjalistami	w zależności od potrzeb	Pedagog,
	Upowszechnianie materiałów dotyczących zachowań ryzykownych podejmowanych przez młodzież / ulotki informacyjne/	na bieżąco	Pedagog
	Szkolenie rady pedagogicznej w zakresie problematyki społecznej i profilaktycznej	W miarę potrzeb	Dyrektor
Współpraca z organizacjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych	Konsultacje z: PPP, Komendą Policji, Aresztem Śledczym w Sanoku,	w zależności od potrzeb	dyrekcja pedagog,

Zwiększenie skuteczności oddziaływań wychowawczych	Przeprowadzenie szkoleń dla rodziców zgodnie z ich oczekiwaniami.	diagnoza potrzeb – wrzesień,	Pedagog
	Realizacja założeń Programu Wychowawczo-profilaktycznego.	na bieżąco	Pedagog Wychowawcy Nauczyciele
Profilaktyka uzależnień	Prowadzenie zajęć zgodnie z Programem wychowawczo-profilaktycznym.	Na bieżąco	Pedagog, Wychowawcy Nauczyciele
Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych	Organizowanie zajęć z zakresu prawidłowego odżywiania.	zgodnie z planem	R. Kaczmarska Higienistka szkolna
	Organizowanie rozgrywek sportowych.	Zgodnie z planem	Nauczyciele w-f
	Organizowanie zajęć dla młodzieży kształujących postawy proekologiczne.	Wg potrzeb	Wychowawcy, Pedagog
Opracowanie i wdrażanie programów własnych i autorskich	Programy własne.	Wg planu	nauczyciele
Propagowanie i wykorzystywanie aktywizujących metod nauczania. Realizacja projektów.	Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem metod aktywizujących z wykorzystaniem TIK.	Na bieżąco	nauczyciele

Umożliwienie uczniom osiągnięcia sukcesu	Organizowanie pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Na bieżąco	Dyrektor , Pedagog
	Przygotowanie uczniów do udziałów w konkursach	Na bieżąco	nauczyciele

KRYTERIUM SUKCESU

1. Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno- pedagogiczną.
2. Zwiększenie dyscypliny szkoły w porównaniu do lat ubiegłych.
3. Uczniowie (w swojej opinii) czują się bezpieczni na terenie szkoły.
4. Uczniowie wyrażają się kulturalnie.
5. Uczniowie znają i przestrzegają zasady bhp i p.poż.
6. W pracy z uczniami uwzględnia się opinie poradni psychologiczno- pedagogicznej.
7. Szkoła organizuje zawody sportowe. Uczniowie uczestniczą w zawodach.
8. Zwiększenie jakości procesów dydaktycznych w porównaniu do lat ubiegłych.
9. Zwiększenie ilości godzin lekcyjnych przeprowadzonych nowoczesnymi metodami nauczania (projekty edukacyjne) w stosunku do lat poprzednich.
10. Opracowanie i wdrożenie autorskich programów nauczania.

6. Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły oraz współpracy ze środowiskiem lokalnym.

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Angażowanie rodziców w życie szkoły	Współorganizowanie przez rodziców uroczystości szkolnych Systematyczne badanie opinii rodziców działalności szkoły Współorganizowanie wycieczek szkolnych.	systematycznie	Dyrektor Wychowawcy
	Poznawanie opinii rodziców na temat szkoły-ankietowanie	kwiecień	zespół ewaluacji wewnętrznej
	Prezentacja osiągnięć i sukcesów uczniów na zebraniach rodziców	wg kalendarza zebrań	Dyrektor
Zapoznavanie rodziców z problemami współczesnej młodzieży	Organizowanie zebrań, pogadań i szkoleń na tematy związane z problemami i zagrożeniami współczesnej młodzieży. Organizowanie warsztatów umiejętności wychowawczych.	wg. planu	Wychowawcy, Pedagog

KRYTERIUM SUKCESU

1. Rodzice znają organizację i aktualne przepisy oświatowe.
2. Rodzice wyrażają opinie na temat funkcjonowania szkoły.
3. Rodzice organizują lub współtworzą imprezy szkolne.
4. Wychowawcy systematycznie przeprowadzają edukację rodziców na tematy związane z wychowaniem.
5. Szkołe pomagają sponsorzy.

7. Doskonalenie wewnętrznego systemu oceniania, który wspiera rozwój ucznia.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Zapoznanie uczniów ze szkolnym systemem oceniania	Zebranie z rodzicami, spotkanie SU, lekcje przeznaczone omówieniu WSO.	wrzesień,	Dyrektor Nauczyciele
Współpraca zespołu nauczycielskiego w realizacji wymagań SSO i kryterium oceny zachowania	Współpraca nauczycieli przy opracowaniu przedmiotowych wymagań , sprawdzianów i narzędzi do badania kompetencji uczniów. Wprowadzenie zasad oceniania kształtującego.	na bieżąco	zespoły przedmiotowe
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń PPP	Organizacja pomocy PPP.	na bieżąco	Pedagog Wychowawcy klas
Ewaluacja WSO	Wprowadzenie elementów oceniania kształtującego na każdym przedmiocie.	koniec każdego okresu	Dyrektor
Monitorowanie systematyczności oceniania i zgodności z WSO	Analiza dokumentacji i dzienników.	Wrzesień, marzec	Dyrektor

KRYTERIUM SUKCESU

1. WSO jest znany i akceptowany przez społeczność szkolną.
2. Nauczyciele, określając wymagania współpracują ze sobą.
3. WSO jest motywujący i pozytywnie wpływa na rozwój ucznia.
4. Przedmiotowe Systemy Oceniania wynikają z WSO.
5. Nauczyciele znają zasady oceniania zewnętrznego.