

## Środowisko przyrodnicze Polski – powtórzenie

1. Skrajne punkty Polski:
  - nazwy geograficzne tych miejsc,
  - określenie na podstawie współrzędnych, który punkt gdzie leży,
  - wskazanie ich na mapie
2. Rozciągłość południkowa i równoleżnikowa:
  - obliczanie rozciągłości geograficznej,
  - opis konsekwencji tych rozciągłości na terenie Polski
3. Podział Polski na województwa:
  - identyfikowanie województw na mapie Polski z zaznaczonymi granicami województw
  - znajomość stolic województw
4. Znajomość er geologicznych oraz występujących w nich takich wydarzeń geologicznych jak:
  - ruchy górotwórcze (fałdowania) – w tym powstanie Karpat i Sudetów,
  - powstanie węgla kamiennego w karbonie i wapieni jurajskich,
  - występowanie amonitów i trylobitów (skamieniałości przewodnich er),
  - zlodowacenie.
5. Zlodowacenie na obszarze Polski:
  - rozpoznanie z opisów i rysunków takich form polodowcowych jak: pradolina, sandr, jezioro morenowe, jezioro rynnowe, eratyk, wzgórze moreny czołowej oraz form polodowcowych górskich jak: jezioro cyrkowe, dolina U-kształtna.
6. Ukształtowanie powierzchni Polski:
  - znajomość pasów rzeźby Polski ze wskazaniem na mapie,
  - najwyższy i najniższy punkt Polski: nazwa i wysokość
7. Surowce mineralne Polski:
  - rozmieszczenie takich surowców terenie Polski jak: węgiel kamienny, węgiel brunatny, rudy miedzi, rudy cynku i ołowiu, siarka, sól kamienna, ropa naftowa, gaz ziemny.
8. Klimat Polski:
  - czynniki kształtujące klimat Polski,
  - strefa klimatyczna i typ, w której leży Polska,
  - z którego kierunku najczęściej napływają masy powietrza nad Polskę,
  - średnia roczna suma opadów,
  - zakres występującej średniej rocznej temperatury powietrza w Polsce,
  - analiza mapy z rozkładem temperatury powietrza w styczniu lub w lipcu Polski,
  - umiejętność odczytywania danych z wykresu klimatycznego (klimatogramu), obliczanie średniej rocznej amplitudy temperatury powietrza, odróżnienie klimatogramu z klimatem o cechach kontynentalizmu, a tym o cechach morskich.
9. Rzeki w Polsce:
  - znajomość najdłuższych rzek w Polsce ze wskazaniem na mapie (Wisła, Odra, Warta, Bug, Narew, San, Noteć) oraz największych dorzeczy (Wisły i Odry)
10. Gleby:
  - znajomość głównych rodzajów gleb (mąda, czarnoziem, rędzina, gleba biellicowa, gleba brunatna, gleba górską) i opisów warunków powstania i żyzności
11. Zadanie dodatkowe będzie dotyczyło morza Bałtyckiego: